Результаты оценки сформированности компетенций
в ходе освоения образовательной программы
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в здравоохранении

Оценка сформированности компетенций у студентов проходила в период с 01 - 19 июня 2026 (2-3 курсы очно-заочная форма обучения) в соответствии с приказом ректора №011-03 от 20.03.2026 г.

Оценка сформированности компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 40 заданий открытого типа. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

Результаты выполнения диагностической работы и сформированность компетенций представлены в таблицы (приложение).

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы о сформированности компетенций по курсам.

2 курс (очно-заочная форма). У студентов 2 курса очно-заочной формы обучения оценивалась сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК -5).

Диагностическую работу выполнили 100% (22 чел.) из них 73% (16 чел.) справились с 70% и более заданий. Распределение по уровням: нулевой – 9% (2 чел.); пороговый – 9% (2 чел.); репродуктивный – 59% (13 чел.); продуктивный – 9% (2 чел.) и высокий – 14% (3 чел.).

Доля студентов, достигших продуктивного и высокого уровней, составляет 23% (5 чел.), что указывает на наличие потенциала для дальнейшего развития. Вместе с тем 18% студентов (4 чел.) находятся на нулевом и пороговом уровнях, что требует дальнейшей работы по формированию компетенций.

3 курс (очно-заочная форма). У студентов 3 курса очно-заочной формы обучения оценивается сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6).

Из 21 студентов диагностическую работу выполнили 95% (20 чел.), справились с 70% и более заданий. Распределение по уровням: нулевой – 0% (0 чел.); пороговый – 15% (3 чел.); репродуктивный – 55% (11 чел.); продуктивный – 25% (5 чел.); высокий – 5% (1 чел.)

На 3 курсе полностью отсутствует нулевой уровень, что является положительной динамикой Доминирующим остается репродуктивный уровень (55%), однако доля продуктивного и высокого уровней составляет 30% (6 чел.) что является отличным показателем. В целом сформированность компетенций на 3 курсе характеризуется отсутствием крайне низких результатов и смещением основной массы студентов в сторону репродуктивного и продуктивного уровней, что является ожидаемым для этапа углубленного изучения профессиональных дисциплин.

Обобщённый вывод о сформированности компетенций

При сравнении результатов 2 и 3 курсов мы видим положительную динамику в преодолении нулевого уровня (с 9% до 0%).

Положительная динамика прослеживается на 3 курсе, т. к. полностью отсутствует нулевой уровень (снижение с 9% до 0%). Существенно выросла доля студентов на продуктивном уровне – с 9% до 25% (почти каждый четвёртый студент способен применять знания в стандартных и изменённых ситуациях).

Однако следует обратить внимание, что на 3 курсе увеличилась доля студентов на пороговом уровне (с 9% до 15%) – это может быть связано с переходом от универсальных компетенций к более сложным общепрофессиональным. Одновременно снизилась доля высокого уровня (с 14% до 5%), что может указывать на возросшую сложность заданий по ОПК или недостаточную подготовленность студентов к ним. Репродуктивный уровень остаётся доминирующим на обоих курсах (59% и 55%), что типично для данного этапа обучения, но требует планомерного перехода к более высоким уровням.

Приложение

Направление подготовки	Профиль/ направленность	Форма обучеия	Курс	Компетенции	Количество студентов	Выполнили диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Уровень сформированности компетенций по результатам выполнения диагностической работы									
										Нулевой (0-20)		Пороговый (21-59)		Репродуктивный (60-74)		Продуктивный (75-84)		Высокий (85-100)	
					чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-5	22	22	100	16	73	2	9	2	9	13	59	2	9	3	14
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в здравоохранении	очно-заочная	3	УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6	21	20	95	14	70	0	0	3	15	11	55	5	25	1	5